

**cérur**

## **Atelier RésO Villes – ARO HLM Bretagne**

# **Les conditions de réussite du projet urbain. Entre rénovation urbaine et projet social**

**12 octobre 2007**

Cérur, groupe Reflex\_

groupe **reflex\_**

Acadie, Paris  
Acef4t, Strasbourg  
Adesu, Marseille  
Aures, Nantes  
**Cérur**, Rennes  
Place, Bordeaux  
Trajectoires, Lyon

# Principe d'organisation des séances

## Déroulement du Cycle

### 1 question transversale :

- « Les conditions de réussite du projet urbain : entre rénovation urbaine et cohésion sociale »

### Déclinée à travers 5 problématiques au cours de 5 séances

- Temps et lieux d'élaboration des projets
- Appropriation du projet par les habitants
- Impacts du relogement pour les ménages
- Rénovation urbaine et « Mixité »
- Articulations PRU et CUCS

## Déroulement des séances

### Matinée

- Questions d'actualité
- Présence selon les séances, d'un intervenant extérieur : expert, chercheur...
- Présentation d'une expérience locale : sur site ou pas

### Après-midi

- Mises en perspective : convergences/différences entre projets (selon contraintes et réalités locales, orientations stratégiques et opérationnelles, pilotage et animation des projets...), lignes force, difficultés transversales et réponses locales...
- Temps de synthèse : bilan des enseignements et acquis, points à creuser et à développer...

Première séance :  
Les temps et lieux d'élaboration des projets  
(23 novembre 2007)  
SITE : BREST

# Temps et lieux des projets

## Temps d'élaboration des projet

- ▣ Les conditions et facteurs de contexte au fondement des orientations du projet urbain (marché local de l'habitat, lecture des problématiques du quartier, enjeux du projet - sociaux, urbains, patrimoniaux...)
- ▣ Les impacts de la création de l'ANRU sur la conduite et le contenu des projets en cours (ORU, GPV...)
- ▣ Les temps de mise en œuvre des projets de rénovation et cohésion sociale
- ▣ Après le temps des urgences (élaboration du PRU, du CUCS), quelles évolutions et adaptations progressives – *pour repenser les liens rénovation et cohésion.*

## Lieux d'élaboration des projets

- ▣ Principes d'organisation : les dispositifs d'animation et de pilotage (quels liens entre instances du PRU et du CUCS?)
- ▣ Quels liens avec la conduite des politiques publiques : habitat, Politique de la ville, Urbanisme, (quelles recompositions d'équipes et de compétences...)
- ▣ Site proposé : Brest

Seconde séance :  
L'appropriation du projet par les habitants  
(06 février 2008)  
Site : LORIENT

# L'appropriation par les habitants

- ❏ **Comment les conditions de « participation » favorisent l'appropriation du projet (capacité à accueillir les mutations du territoire en devenir)**
- ❏ **Un objectif paradoxal : favoriser l'appropriation du projet urbain auprès d'habitants susceptibles de quitter le quartier**
- ❏ **Comment le PRU redéfinit-il le cadre de la concertation, en quoi le CUCS peut-il constituer un support?**
- ❏ **Quels liens entre accompagnement individuel lié au relogement, animations collectives autour de la rénovation, information et concertation sur le projet urbain...**
- ❏ **Quelle réflexion et quelles actions initiées, quelles évaluations réalisées?**

Troisième séance :  
La question du relogement - impacts sur les  
conditions de vie des ménages  
(27 mars 2008)  
Site : Quimper

# La question du relogement

- ❑ **Quels sont les effets du relogement sur les conditions de logement des ménages, mais au-delà sur leurs nouvelles conditions de vie et leur parcours résidentiel ? Peut-il générer une dynamique (résidentielle, sociale, professionnelle...) ou au contraire constituer un facteur de fragilisation?**
- ❑ **Si les impacts du relogement sont différents selon la situation (sociale, familiale, professionnelle... ) des ménages, d'autres facteurs y concourent qu'il convient de regarder : le dispositif relogement, le marché local de l'habitat, les caractéristiques du projet urbain et les modes de reconstitution de l'offre...**
- ❑ **Plusieurs questions à examiner : élaboration de la charte, organisation des attributions, suivi et de accompagnement des ménages – social, psychologique, technique... -, les temps de suivi – en amont et au delà du relogement, les outils de suivi, les éléments de bilan (localisation, type d'habitat, taux d'effort, satisfaction des ménages...)**



Quatrième séance :  
La résidentialisation  
(23 mai 2008)  
Rennes

Cinquième séance :  
Entre rénovation urbaine et cohésion  
sociale, quelles articulations?  
L'examen des supports PRU et CUCS  
Site : St Brieuc

# Contenus PRU et CUCS

- ❏ **Quels liens, articulations, complémentarités entre rénovation urbaine et cohésion sociale : examen des contenus du PRU et du CUCS – volet habitat du CUCS, volet GUP du PRU...**
- ❏ **Regard zoomé sur deux volets particuliers : emploi et éducation**
- ❏ Comment le PRU se saisit-il de la question de l'emploi et du développement économique local ? Quels dispositifs locaux mobilisés, quelles coordinations...
- ❏ Quelles articulations entre Projet éducatif local et PRU, quelle prise en compte de la problématique scolaire dans le projet urbain.
- ❏ *Les animateurs des ateliers consacrés à la réussite éducative (B. Carlon) et au développement économique (F. Hol) sont invités à présenter l'état de leurs réflexions.*

Séance de restitution et de validation de la  
synthèse des ateliers par les participants  
(2 octobre 2008)

Journée de restitution de l'atelier auprès des  
partenaires et élus locaux  
(janvier 2009)

*A envisager dans le cadre d'une rencontre associant  
plus largement les autres ateliers RésO Villes et  
la présentation d'expériences européennes.*